

SKRIPSI
KESIAPAN PRAKTIK INDUSTRI SISWA KELAS XI PROGRAM
KEAHLIAN AUDIO VIDEO SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
DITINJAU DARI PENGETAHUAN *TROUBLESHOOTING*,
SIKAP DAN KETERAMPILAN PRAKTIK

Oleh : *Rizali Hadi*

NIM. 035 224 011

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui hubungan aspek pengetahuan dengan kesiapan praktik industri siswa kelas XI program keahlian audio video SMK PIRI 1 Yogyakarta. (2) Mengetahui hubungan aspek sikap dengan kesiapan praktik industri siswa kelas XI program keahlian audio video SMK PIRI 1 Yogyakarta. (3) Mengetahui hubungan aspek keterampilan praktik dengan kesiapan praktik industri siswa kelas XI program keahlian audio video SMK PIRI 1 Yogyakarta. (4) Mengetahui hubungan antara aspek pengetahuan *troubleshooting*, sikap dan keterampilan praktik dengan kesiapan praktik industri siswa kelas XI program keahlian audio video SMK PIRI 1 Yogyakarta.

Penelitian ini termasuk penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI program keahlian audio video SMK PIRI 1 Yogyakarta yang berjumlah 16 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *sampling* jenuh sehingga dapat dikatakan sebagai penelitian studi kasus populasi. Pengumpulan data untuk variabel kesiapan praktik industri siswa dan sikap menggunakan metode angket dengan bentuk jawaban skala *Likert* dan rentang skor 1-4, untuk variabel pengetahuan *troubleshooting* siswa menggunakan metode tes kognitif berbentuk *multiple choice* dengan empat pilihan, sedangkan variabel keterampilan praktik menggunakan metode observasi berupa test performance Uji Kompetensi Kelas. Validasi isi instrumen diukur dengan *judgement expert* dan diuji dengan analisis korelasi *Product Moment*. Sedangkan reliabilitas instrumen diukur dengan rumus koefisien *Alpha Cronbach*. Untuk instrumen kesiapan praktik industri siswa mempunyai tingkat reliabilitas sebesar 0,947, instrumen pengetahuan *troubleshooting* siswa mempunyai tingkat reliabilitas sebesar 0,840, instrumen sikap siswa mempunyai tingkat reliabilitas sebesar 0,894. Teknik analisa data yang digunakan adalah analisis korelasi *Spearman Rank* dan analisis korelasi ganda dengan tiga prediktor.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan yang positif antara aspek pengetahuan *troubleshooting* siswa dengan kesiapan praktik industri siswa dengan koefisien korelasi 0,559. (2) Terdapat hubungan yang positif antara aspek sikap dengan kesiapan praktik industri siswa dengan koefisien korelasi 0,510. (3) Terdapat hubungan yang positif antara aspek keterampilan praktik siswa dengan kesiapan praktik industri siswa dengan koefisien korelasi 0,594. (4) Terdapat hubungan yang positif antara aspek pengetahuan *troubleshooting*, sikap dan keterampilan praktik dengan kesiapan praktik industri, dengan *R_{hitung}* sebesar koefisien korelasi 0,822 dan *F_{hitung}* sebesar 10,143.

Kata kunci : Kesiapan Praktik Industri, Keterampilan Praktik, *Troubleshooting*, Sikap.